



**MENINGKATKAN DISIPLIN MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF*  
*CONTROL* PADA SISWA KELAS XI IPA 1 MA NU  
IBTIDAU FALAH KUDUS**

**Oleh  
RENI ANDRIANY  
NIM 201331049**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**MENINGKATKAN DISIPLIN MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF*  
*CONTROL* PADA SISWA KELAS XI IPA 1 MA NU  
IBTIDAU FALAH KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
RENI ANDRIANY  
NIM 201331049**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

Ilmu itu di dapat dari lidah yang gemar bertanya dan akal yang suka berpikir (Abdullah bin Abbas).



### **Persembahan:**

1. Bapak Sarge dan Ibu Suwarti yang senantiasa mendoakan peneliti dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.
2. Suami Nurul Yaqin dan Anakku tersayang Annasya Keyla Auriska yang telah mewarnai perjalanan peneliti. Dan senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman progdi BK periode 2013 yang telah menemani peneliti dalam menempuh pendidikan di FKIP UMK.


## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Reni Andriany (NIM. 201331049) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2018  
Pembimbing I

  
**Drs. Masturi, MM.**  
NIDN. 0614055701

Dosen Pembimbing II

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0019065601

Mengetahui  
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling

  
**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Reni Andriany (NIM. 201331049) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, 10 Maret 2018  
Tim Penguji

  
**Drs. Masturi, MM**  
NIDN. 0614055701


Ketua

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0019065601

Anggota

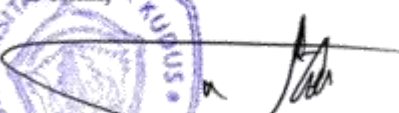
  
**Drs. Sunardi, M.Pd**  
NIDN. 0005115201

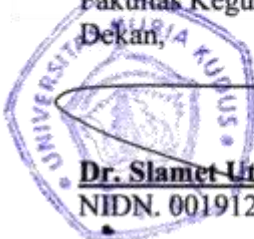
Anggota

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
NIDN. 0612085802

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN. 0019126201



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Disiplin Mengerjakan Pekerjaan Rumah melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Control* pada siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam menentukan judul penelitian.
2. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
4. Drs. H. Saifuddin Zuhri. Kepala MA NU Ibtidaul Falah Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun proposal skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam proposal skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Februari 2018  
Penyusun

**Reni Andriany**  
NIM 201331049





## ABSTRACT

Andriany, Reni. 2018. *Improving Discipline of Doing Homework through Group Guidance Services Self Control Technique on Class Students XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program. Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

The purpose of the preparation of this study as follows: 1. Describe the implementation of group guidance services with self-control techniques to improve the discipline in doing homework in the classroom students XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus. 2. The acquisition of increased discipline in doing homework through group guidance services with self-control techniques in class students XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus.

Discipline in doing homework is the attitude of the students of class XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus who collects the task (homework) of the teacher on time. Not cheating the homework of other students, not doing homework at school, and doing all the questions given by the teacher well. The guidance service of the self control technique group is a service provided by the researcher to the students of class XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus in two research cycles. Each cycle researchers conducted three meetings with students to discuss the service topics that researchers have adapted (task topics) to improve the discipline in doing homework for students in grade XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus.

The type of research is research counseling guidance action. Subjects studied are group members of the students of grade XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Lesson Year 2017/2018 as many as seven students. Data collection techniques used observation and interview techniques. Analysis of data used is a mixed method technique by combining quantitative data analysis with reinforced with qualitative data in order to obtain stronger research conclusions.

Pre-cycle students obtained an average score of 8.3 (27.6%) categories (Very Less). In the first cycle students get an average score of 14.9 (50%) categories (Less). In cycle II the students obtained an average score of 25.3 (84%) categories (Very Good).

Conclusion: 1. Implementation of guidance service group self control technique conducted by the researcher in cycle I get score 46% category (Less). In the second cycle it has increased by 28% to 74% with the category of (Good), so the hypothesis of action which mentions "Self-Service Group guidance counseling services can improve discipline in doing homework on students class XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Lesson 2017 / 2018", received because it has achieved the success indicator. 2. Discipline in doing homework on the students of class XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus in the first cycle obtained an average score of 50% category (Enough), in the second cycle increased by 34% to 84% with category (Very Good), so the hypothesis of action that mentions "There is increasing discipline in doing homework on the students of class XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus after getting the guidance services group self control technique", received because it has achieved success indicator. Suggestions that researchers

convey to the relevant parties as follows: 1. Principal: Principal should create a policy or concept of teaching in schools that are able to make teachers develop learning strategies that can be completed in school. In order for the student self-development activities outside the school can be implemented properly. 2. Teacher Guidance and Counseling: Teacher guidance and counseling should use the results of research as a reference in the implementation of guidance and counseling services in an optimal, especially the guidance services group self control techniques to improve discipline in doing homework. 3. Student: Students should look at homework not as a burden, but on the concept of additional subject matter given by the teacher in order to improve understanding in the field of learning. 4. Further research: To the next researcher should use more varied counseling techniques to be applied in the guidance services group.

Key Word: *Discipline of Doing Homework. Group Guidance Services with Self Control Technique*



## ABSTRAK

Andriany, Reni. 2018. *Meningkatkan Disiplin Mengerjakan Pekerjaan Rumah melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Control pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Skripsi ini memiliki tujuan sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self control* untuk meningkatkan disiplin dalam mengerjakan pekerjaan rumah pada siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah. 2. Diperolehnya peningkatan kedisiplinan dalam mengerjakan pekerjaan rumah melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self control* pada siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah.

Disiplin dalam mengerjakan pekerjaan rumah merupakan sikap siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus yang mengumpulkan tugas (pekerjaan rumah) dari guru dengan tepat waktu. Tidak menyontek pekerjaan rumah siswa lain, tidak mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah, serta mengerjakan semua soal yang diberikan oleh guru dengan baik. Layanan bimbingan kelompok teknik *self control* merupakan layanan yang diberikan oleh peneliti terhadap siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus dalam dua siklus penelitian. Setiap siklus peneliti melakukan tiga pertemuan bersama siswa untuk membahas topik layanan yang telah peneliti sesuaikan (topik tugas) untuk meningkatkan disiplin dalam mengerjakan pekerjaan rumah pada siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan bimbingan konseling. Subjek yang diteliti adalah anggota kelompok dari siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 7 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Pra siklus siswa memperoleh skor rata-rata 8,3 (27,6%) kategori (Sangat Kurang). Pada siklus I siswa memperoleh skor rata-rata 14,9 (50%) kategori (Kurang). Pada siklus II siswa memperoleh skor rata-rata 25,3 (84%) kategori (Sangat Baik).

Simpulan: 1. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *self control* yang dilakukan oleh peneliti pada siklus I memperoleh skor 46% kategori (Kurang). Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 28% menjadi 74% dengan kategori (Baik), jadi hipotesis tindakan yang menyebutkan “Layanan bimbingan kelompok teknik *self control* dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengerjakan pekerjaan rumah pada siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. 2. Kedisiplinan dalam mengerjakan pekerjaan rumah pada siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus pada siklus I memperoleh skor rata-rata 50% kategori (Cukup), pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 34% menjadi 84% dengan kategori (Sangat Baik), jadi hipotesis tindakan yang menyebutkan “Ada peningkatan kedisiplinan



dalam mengerjakan pekerjaan rumah pada siswa kelas XI IPA 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *self control* diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Saran yang peneliti sampaikan kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya membuat kebijakan atau konsep pengajaran di sekolah yang mampu membuat guru menyusun strategi pembelajaran yang dapat diselesaikan di sekolah. Agar kegiatan pengembangan diri siswa di luar sekolah dapat dilaksanakan dengan baik. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling hendaknya menggunakan hasil penelitian sebagai referensi dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling secara optimal, khususnya layanan bimbingan kelompok teknik *self control* untuk meningkatkan kedisiplinan dalam mengerjakan pekerjaan rumah. 3. Siswa: Siswa hendaknya memandang pekerjaan rumah bukan sebagai beban, tetapi pada konsep tambahan materi pelajaran yang diberikan oleh guru agar dapat meningkatkan pemahaman dalam bidang pelajaran. 4. Penelitian Selanjutnya: Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan teknik konseling yang lebih bervariasi untuk diaplikasikan dalam layanan bimbingan kelompok.

Kata Kunci: *Disiplin Mengerjakan Pekerjaan Rumah. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Control*



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Disiplin Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	8
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	8
2.1.1.2 Manfaat Pekerjaan Rumah .....	10
2.1.1.3 Ciri Siswa Disiplin dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	17
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok .....	19
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	19
2.1.2.2 Tujuan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok .....	21



2.1.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok .....	25
2.1.2.4 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok .....	29
2.1.2.5 Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	38
2.1.3 <i>Self Control</i> .....	52
2.1.3.1 Pengertian <i>Self Control</i> .....	52
2.1.3.2 Aspek <i>Self Control</i> .....	53
2.1.3.3 Langkah Pelaksanaan <i>Self Control</i> .....	62
2.1.3.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Control</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Mengerjakan Pekerjaan Rumah .....	69
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	70
2.3 Kerangka Berpikir .....	72
2.4 Hipotesis Tindakan.....	74
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	75
3.2 Variabel Penelitian .....	76
3.3 Rancangan Penelitian .....	77
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	80
3.5 Instrumen Penelitian.....	83
3.6 Teknik Analisis Data.....	91
3.7 Indikator Keberhasilan .....	92
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Siklus .....	95
4.2 Siklus I .....	98

4.3 Siklus II .....	121
4.4 Simpulan Hasi Penelitian .....	142
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	144
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian .....	146
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan .....	153
6.2 Saran.....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

